

活用时政 提升能力

文/蕉岭县蕉岭中学 钟华玉

关注时政、运用时政教学是坚持理论联系实际原则的重要表现,也是落实课程标准的重要方法。结合时政热点教学,丰富了思想政治课堂的教学素材,拓宽了思想政治课堂的教学空间,有利于提升学生的各项能力。

自我选材、由事至理

笔者在教学中开展了“一件事体现的学科知识”活动,要求轮值的“新闻发言人”课前通过上网、查阅报刊等手段筛选出自己感兴趣、有价值的时政信息,并结合学科知识设置出相应的问题,在课堂上进行交流、展示。把抽象的理论转化为具体的知识和实在的经验,获取丰富的体验。以下是活动实录片段。

新闻发言人:2014年3月8日,由吉隆坡国际机场飞往北京首都国际机场的马来西亚航空公司航班MH370,在马来西亚与越南的雷达覆盖边界与空中交通管制失去联系。航班上载有227名乘客(其中中国人154名)、机组人员12名。事故发生后,中国尽全力进行搜救,动用卫星、舰船、飞机投入搜救,被称为史上最强搜救力量。我国政府全力搜救马航失联客机体现了哪些政治生活道理?

同学甲:体现了我国是人民民

主专政的社会主义国家,人民是国家的主人。

同学乙:体现了政府的宗旨、原则、职能。

同学丙:体现了主权国家具有管辖权。

化零为整、以事联理

结合时政教学,要避免不同主题的素材过多,转换过快。不然,会让学生感到走马观花、眼花缭乱,导致课堂效率低下、知识结构松散。教师可以采用“以事联理”时政教学法,即用一个个时政素材将所要教学的系统内容统领起来,以一事联一片知识。如笔者在讲授《人的认识从何而来》这一框题时,用“马航失联”这一时政热点与“实践是认识的基础”这一系统知识有机结合起来,实现了“化零为整,以事联理”的教学。

师:马航MH370失联牵动着亿万群众的心,大家都想知道失联飞机到底去哪了。当事国马来西亚邀请著名马来巫师伊布拉欣马前往吉隆坡机场,想透过灵异力量寻找失踪飞机所在位置。这样做能获得正确的认识吗?什么才是认识的来源呢?(由此引入“实践是认识的来源”的探讨)

师:马航MH370失联这么多天了,相关国家动用了卫星、飞机、船舰等新型科技手段,依然没找到失联飞机。这说明了什么?怎样才能推动认识不断发展?(由此引入“实践是认识发展的动力”的探讨)

师:马航MH370失联第一天,越南军方就有人宣称飞机已坠毁,很快就被证明是不实的观点。2014年3月24日,马来西亚总理纳吉布在吉隆坡宣布,马航失联航班MH370在南印度洋坠毁,机上无一生还。你如何看待马来西亚总理的结论?(由此引入“实践是检验认识的真理性的唯一标准”的探讨)

师:在马航MH370失联事件中,有无必要去总结经验?总结经

验是为了什么?(由此引入“实践是认识的目的和归宿”的探讨)

由此及彼、一事多理

近年来,高考非常重视考核学生的发散思维和知识整合能力。高中政治教师在课堂教学中要想方设法训练、提高学生的该项能力。笔者尝试了“一事多理”时政教学法,以时政素材为线索,启发学生由此及彼、巧串妙联,将分散在不同单元的有关知识统合起来,收到了良好的效果。

事件展示:2014年1月26日,微博热炒沈阳一商场公开展出一座“武松杀嫂”的雕塑作品。只见武松左手扶嫂子潘金莲的腰,右手持刀高高举起,貌似要狠狠的刺下;而潘金莲则做“铁板桥”后仰状,并高高抬起左腿,未着片缕。网友惊呼雕塑尺度太大,在公共场所展出可谓“毁三观”。

合作探究:请结合《文化生活》知识,谈谈你对“武松杀嫂”事件的看法。

探究提纲:(1)为什么会出现“武松杀嫂”这种不良作品?(2)“武松杀嫂”作品会带来哪些不良影响?(3)政府和公民应该如何对待此类不良作品?

探究结果呈现:(1)原因:文化市场的自发性和传媒的商业性,带来了令人忧虑的现象;落后文化和腐朽文化存在的原因;(2)影响:文化对社会、个人的影响;扭曲传统文化的内涵、功能,不利于传统文化的继承、发展、创新,不利于中华文化的发展,不利于民族精神的发扬,也不利于社会主义荣辱观和社会主义核心价值体系的建设;(3)政府要加强管理,奏响主旋律,大力发展先进文化,支持健康有益文化,努力改造落后文化,坚决取缔腐朽文化,要建设社会主义文化强国,加强思想道德建设;公民要提高眼力、拒绝污染,要加强科学文化修养和思想道德修养,追求更高的思想道德目标。

责任编辑 魏文琦